Lístečky získáte rozstříháním této tabulky:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Všichni lidé se navzájem přitahují gravitační silou. | 6) Pokud dáme dvě tělesa pod vývěvu a vyčerpáme vzduch, tělesa se vznesou. |
| 2) Na peříčko gravitační síla Země nepůsobí, protože je příliš lehké. | 7) Kus dřeva plave, protože ve vodě na něj nepůsobí žádná gravitační síla. |
| 3) Čím výše je těleso nad zemí, tím je k Zemi přitahováno větší gravitační silou. | 8) Všechno na zemském povrchu je přitahováno stejně velikou gravitační silou Země. |
| 4) Gravitace je nejen na Zemi, ale i na všech planetách ve vesmíru. | 9) Přestože je Měsíc od Země vzdálen 385000 km, působí na něj Země gravitační silou. |
| 5) Ptáci mohou poletovat nad zemí, protože gravitační síla působí jen na povrchu Země. | 10) Gravitační síla Země působí na míč i v okamžiku, kdy ho vyhodíme do vzduchu a on letí vzhůru. |
| **PRAVDA** | **NEPRAVDA** |

Tabulka na zapisování řešení (P = pravda, N = nepravda):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| číslo výroku | vlastní volba | | volba ve dvojici | | volba skupinky | | volba třídy | | správné řešení | |
|  | P | N | P | N | P | N | P | N | P | N |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lístečky získáte rozstříháním této tabulky:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Teplo je látka podobná vzduchu, která je schopná proudit dovnitř a ven z těles. | 6) Za jasné noci bez mráčků bude venku větší zima, než kdyby tu samou noc byla obloha zatažená mohutnými šedivými mraky. |
| 2) Kovová část židličky ve třídě má nižší teplotu než její dřevěná část. | 7) Teplejší těleso obsahuje větší množství tepla. |
| 3) Do kelímku nalijeme trochu vody s ledem. Teploměr ponořený do vody ukazuje 0°C. Postupně přidáváme další led téže teploty. Teploměr bude ukazovat stále stejně. | 8) Kovovou tyč na jednom konci zahříváme a na druhém chladíme. Horké molekuly se přesunují tyčí k chladnému konci, kde se ochlazují a zpomalují. |
| 4) Kovový rám dřevěných dveří vnímáme jako studenější než dveře, protože kovy pohlcují chlad. | 9) Máme dvě stejné kostky ledu. Jednu necháme ležet na stole, druhou zabalíme do kožešiny. Dříve roztaje ledová kostka na stole. |
| 5) Uvnitř v místnosti máme dva stejné rtuťové teploměry. Nádobku se rtutí jednoho z nich natřeme černou barvou a nádobku druhého bílou barvou. Dáme-li je oba do hrnku s teplým čajem, bude u nich teplota stoupat stejně rychle. | 10) Zahříváme a následně chladíme dvě různé kapaliny o stejné hmotnosti. Kapalina, jejíž teplota při zahřívání poroste rychleji, zaznamená pomalejší pokles teploty při chlazení. |
| **PRAVDA** | **NEPRAVDA** |

Tabulka na zapisování řešení (P = pravda, N = nepravda):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| číslo výroku | vlastní volba | | volba ve dvojici | | volba skupinky | | volba třídy | | správné řešení | |
|  | P | N | P | N | P | N | P | N | P | N |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |