Didaktická část státnic – reflexe vlastní výuky

Jak to celé bude probíhat

1) Student natočí a následně odevzdá video v délce 15-20 minut.
    - Kontinuální záznam, ne sestříháno z různých záběrů.
    - Na videu bude zaznamenána typická část výuky fyziky na úrovni střední, případně základní školy (tj. ne administrativní/organizační věci, ne psaní písemky, …), může ale jít o výkladovou část hodiny, provádění experimentu (frontálně i experimentování studentů), atd. Důležité je, aby byla zaznamenána interakce vyučujícího se žáky!
    - Video musí být v rozumné kvalitě (tzn. aby bylo rozumět studentovi i žákům, aby bylo na videu zřejmé, co ve třídě právě probíhá).
    - Videí může student natočit více, odevzdává ale jedno, které je podle něj nejlepší (viz bod 3).

2) Kromě videa student odevzdává i fotografie tabule (jako záznam toho, co během té doby, co probíhalo natáčení, na tabuli vzniklo).

3) Odevzdání videa a fotografií
    - Student odevzdá jen jedno video v délce 15-20 minut a fotografie tabule, které během tohoto záznamu vznikly.
    - Deadline pro odevzdání je stejný jako deadline pro odevzdání diplomových prací.
    - Video lze odevzdat i dříve; do 1 týdne od odevzdání dáme vědět, zda je video OK (= rozumná kvalita záznamu). Pokud by video nebylo v rozumné kvalitě, může student odevzdat jiný záznam. Termín uvedený výše je ale nejzazší možný! Pokud by ani toto video nebylo v rozumné kvalitě, bude student upozorněn na to, že bude státnice skládat formou výstupu před komisí.

4) Reflexe videa
    - Nejpozději 10 dní před státnicemi obdrží student písemnou reflexi videa od jednoho ze členů státnicové komise.
    - Reflexe se zaměří na shrnutí záznamu, upozorní na chyby/nedostatky, bude obsahovat náměty do diskuse.
    - Reflexe nemusí zachytit vše, komise se u státnic může dotazovat i na další věci, které se ve videozáznamu objeví.

5) Průběh didaktické části státnic
    - Na začátku se pustí video, komise se seznámí se zprávou z reflexe (přečte se).
    - Následně probíhá diskuse se studentem (diskuze nad videem, reakce na komentáře/otázky z reflexe, reakce na další otázky členů komise; student může být např. požádán, aby uvedl, jak by některou část výuky provedl jinak, nebo aby např. opravil fyzikální chybu, které se dopustil, atd.).
    - Celá tato část může být poměrně dlouhá, např. 1-1,5 hodiny.

6) Hodnocení
    - Hodnotí se celková úroveň toho, co student předvedl na dodaném videu (důraz na interakci se žáky).
    - Schopnost studenta reagovat na dotazy z písemné reflexe, reakce na další otázky během státnic.
    - Tj. není důležité jen to, co je na videu, ale také to, jak student reaguje na místě.

Stručné informace pro ředitele škol, o co půjde:

i. Natáčení výuky pro účely státnic z didaktiky fyziky.
ii. Vznikne 15-20 min dlouhé video.
iii. Předpokládáme, že video bude natáčeno ze zadní části učebny a žáci tedy budou na videu převážně zezadu.
iv. Video nebude veřejně dostupné, záznam bude pro účely obhajoby bezpečně uložen a budou k němu mít přístup pouze členové komise a pověřený technický pracovník.
v. Podle přání školy, záznam může být po obhajobě smazán, nebo bezpečně uložen pro další výzkumné účely.

Úkoly pro studenty:

- Zjistit u ředitelů na svých školách, zda povolí natáčení ve třídách a za jakých podmínek (tj. zjistit, zda jsou školy vůbec ochotné a co ředitel potřebuje „za papír“, aby natáčení mohlo proběhnout).
- Tuto informaci předat co nejdříve na KDF, na základě toho budou připraveny dokumenty k GDPR, …

Technické zabezpečení

- Lze natáčet na vlastní telefon/využít vlastních přístrojů.
- Lze si vybavení pro natáčení půjčit na KDF. Nutno řešit včas, rozmyslet, co bude student potřebovat (stativ, kameru, diktafon/mikrofon).