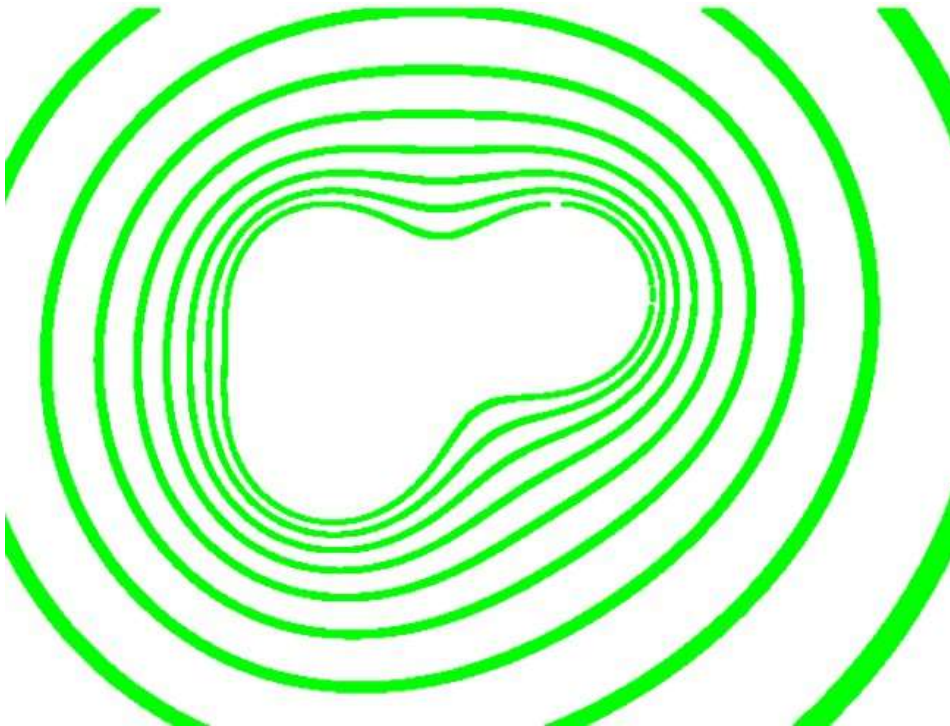


## A) Pracujte s mapou kopce v Českém středohoří:



- 1) Vyznačte na mapě jednu z vrstevnic. Zformulujte, co to je vrstevnice – jaká místa spojuje?
  
- 2) Jaká je výška kopce? Jak se to dá z mapy určit?
  
- 3) Najděte a vyznačte místa, kde je kopec hodně strmý a naopak místa, kde je spíše pozvolný. Jak se takové místo na mapě pozná?
  
- 4) V místě označeném žlutou hvězdičkou vyznačte nejstrmější směr (tzv. spádnici). Jaký je vztah mezi vrstevnicemi a touto spádnicí?

**B) Pracujte s následujícím obrázkem:**

- 1) Vyznačte na obrázku jednu z „vrstevnic“ a nějakou spádnici. Jaký je mezi nimi vztah?
- 2) Vyznačte na obrázku místo, kde je velká strmost, a naopak místo, kde je strmost poměrně malá.
- 3) Poznává se z obrázku, zda se jedná o „kopec“ nebo o „údolí“? Jak?

**Závěr:**

A) mapa – gravitační pole	B) obrázek – elektrické pole
nadmožská výška	
vrstevnice	
rozdíl nadmožských výšek – výška kopce	
strmost kopce	
spádnice	