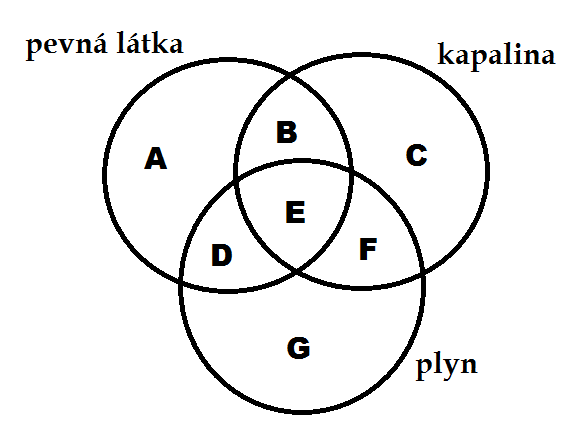
Základní vlastnosti látek

*Žáci pracují ve skupinách (po dvou až po čtyřech). Dostanou čtvrtku a pokyn nakreslit tři protínající se kružnice, označit je názvy tří skupenství látek a doplnit do příslušných políček v diagramu vhodné vlastnosti.*

**Příklady vyplnění Vennova diagramu pro vlastnosti (různých skupenství) látek:**

*Žáci pochopitelně nemusí nalézt a stejně pojmenovat následující vlastnosti. Zde jde pouze o ilustrativní příklady a formulace. Při zápisu do tabulek je lepší používat „dětské“ pojmy a „dětské“ formulace. Žákům jsou jejich formulace bližší a lépe si pak dané vlastnosti vybaví. Žáci si mohou tabulky doplňovat i později, tj. po probrání daného tématu.*



|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Vlastnosti jen pevné látky** |
| * Má svůj tvar * Jde přesypávat (je-li v kouskách) * Jde na to něco postavit * Je tvrdá * Drží pevně pohromadě * dvě látky se vzájemně nemísí |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **Vlastnosti společné jen**  **pevné a kapalné látce** |
| * Má svůj objem * Dá se na to sáhnout * Je vidět * Nedá se moc stlačit |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **Vlastnosti společné jen**  **plynu a pevné látce** |
| * lze je zkapalnit |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **Vlastnosti jen kapaliny** |
| * Může dělat kapičky, může kapat * Ve stříkačce se nedá zmáčknout |

|  |  |
| --- | --- |
| **E** | **Vlastnosti společné všem** |
| * Jde přesunout z místa na místo * Je nějak těžká * Zaujímá nějaký prostor * Může se měnit jedna v druhou * Je z atomů |

|  |  |
| --- | --- |
| **F** | **Vlastnosti společné**  **kapalině i plynu** |
| * Dá se přelévat (teče to) * Nemá svůj vlastní tvar * Dá se do toho něco ponořit * Může na tom (v tom) něco plovat * Jde nabrat do stříkačky |

|  |  |
| --- | --- |
| **G** | **Vlastnosti jen plynu** |
| * Nemá svůj objem * Dá se stlačit * (většinou) není vidět * Nedá se na to sáhnout * dvě látky se vzájemně mísí |